



HEP

Landesarbeitsgemeinschaft

Bericht zum Austausch mit dem MSB

Austausch mit dem MSB



Rahmen:

- VK mit Frau Sistig am 19.11.24
- Austausch mit Schwerpunkt auf die Bildungsgänge HEP und Sozialassistenten
- Informationen und Austausch, keine rechtsverbindlichen Anfragen/Auskünfte

Info an das MSB:

- Zur LAG HEP NRW
- Entwicklung Berufsbezeichnung
- Pflegekompetenzgesetz

Fragen und Austausch



Thema „Ausbildung in zwei Arbeitsfeldern der Heilerziehungspflege“

- Ausbildung in mindestens zwei Arbeitsfeldern (BP) – Umsetzung bei Trägern/Einrichtungen schwierig
- Problem: keine explizite Angabe zur Dauer, außer „mind. 8 Wochen in Praxisfeldern mit pflegerischem Schwerpunkt“

Fragen: ***Wie kann die Umsetzung gegenüber den Trägern kommuniziert/eingefordert werden? Wäre es möglich, die Formulierung um den Zusatz „zwei Zielgruppen“ zu ergänzen?***

Thema Arbeitszeit-Regelung in der piA-Form

- inzwischen überwiegend Vollzeitverträge und Freistellung für schulische Veranstaltungen
- keine einheitlichen Regelungen aber viel Diskussion

Frage: ***Wie können Schulen mit den Anfragen und diversen Regelungen umgehen?***

Fragen und Austausch



Thema: Klausuren und Lernfeldbezug

- nach neuem Bildungsplan lernfeldübergreifende Lernsituationen im Unterricht > in Folge auch lernfeldübergreifende Klausuren - ABER: Notenbildung für einzelne Lernfelder
- Problem: Die Bewertung der Klausuren muss differenziert nach Lernfeldern erfolgen

Fragen: ***Ist es möglich bei komplexen Fragestellungen eine Gesamtnote für eine Klausur zu geben und diese als schriftliche Leistung in mehreren Lernfeldern zu berücksichtigen? Welche andere Vorgehensweise ist möglich?***

Thema: Wiederholung 3. Ausbildungsjahr bei Umstellung auf neuen BP

- Studierende der Oberstufe nach altem LP, die nicht zum Examen zugelassen werden, müssen das Jahr nach neuem BP wiederholen - dadurch „Mischung“ der Fächer/Noten nach altem und neuem BP

Fragen: ***Wie sollen die Leistungen in den vorhergehenden Fächern (Historiennoten) auf dem Zeugnis ausgewiesen werden?***

Fragen und Austausch



Thema: Fachschulexamen

- in diesem SJ Zulassung erster Studierender nach neuem Bildungsplan zum Fachschulexamen
– im nächsten Jahr alle Prüflinge nach neuem Bildungsplan ausgebildet

Frage: ***Welche Anforderungen werden an das Fachschulexamen gestellt?***

Thema: Externenprüfung

- bisher müssen Prüflinge für Examens-Zulassung eine Praktische Prüfung absolvieren - bei Bestehen folgt das FS-Examen und daran anschließend das einjährige Berufspraktikum (entspr. konsekutiver Ausbildung)
- Problem: immer weniger Schulen mit konsekutiver Ausbildungsform > dadurch keine Klasse mehr im Berufspraktikum + anderer Umfang/Inhalt des begl. Unterrichts als in der piA

Frage: ***Welche Alternativen sind für das BP angedacht, wenn es regional perspektivisch keine konsekutive Ausbildung mehr geben sollte?***

Austausch – sonstige Themen



Öffentlichkeitsarbeit | Fachkräftegewinnung

- #wtfuture - Wie geht es weiter?
- Info: im vergangenen Jahr bundesweiter Aktionstag am 25.04.2024 über BAG ausgerufen

AZAV-Zertifizierung an Ersatzschulen

- immer noch unbefriedigende Situation

Anerkennung von FHR/AHR Abschlüssen

- dauert aktuell bis zu 9.Monaten
- gibt es eine Liste von Ländern, deren Abschlüsse pauschal anerkannt werden können ?

Weiterbildungsmöglichkeiten

- Können für den Zugang zur Heilpädagogik auch Studienleistungen angerechnet werden?

Anliegen des MSB



Stärkung Sozialassistenten

- Ein zentraler Weg zur Fachkraftausbildung
- Landesweite Abbrecherquote von 58%
- Wie kann die Sozialassistenten gestützt werden?
- Zuständigkeit im MSB für B3- Bildungsgänge und Fachschulen in einer Hand

- Wie kann die BFS Sozialassistenten gestärkt werden?

Anliegen des MSB



Empfehlung von LAG HEP NRW e.V.:

- Unterstützung des inhaltlichen Lernfortschritts
 - Ressourcen für Stütz- und Förderunterricht
 - Schulung der LK zum sprachsensiblen Unterricht
- Unterstützung und Ausweitung der Sozialarbeit
 - 2. Sozialarbeiter_innenstelle auch bei unter 1000 SUS
 - grundsätzlich ohne Anrechnung auf die Lehrer_innenstellen
 - Unterstützung/Assistenz der Sozialarbeiter_innen durch weitere Fachkräfte, wie z.B. Erzieher_innen
- Rahmenbedingungen Praxis
 - Verbesserung der Rahmenbedingungen für Anleitung/Betreuung durch Fachkräfte (Lernort Praxis)
 - Verbesserung der Zeitressourcen für Praxisbegleitung durch die LK (Lernort Schule)